

NOM :

Prénom :

Classe :

## Évaluation G1A

Maîtrise de la langue française : / 2 points

Compétences du Socle Commun de Compétences et de Culture	Exercice	Niveau d'acquisition*
Nommer et localiser les grands repères géographiques.	Exercice 2	
Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes.	Exercice 3	
Identifier le document	Exercice 5 – Question 1	
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents	Exercice 5 – Questions 2 et 3	
Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document	Exercice 5 – Question 4	
S'approprier et utiliser un lexique	Exercice 1	

\* Pour indication : TBM = très bonne maîtrise / MS = maîtrise satisfaisante / MF = maîtrise fragile / MI = Maîtrise insuffisante

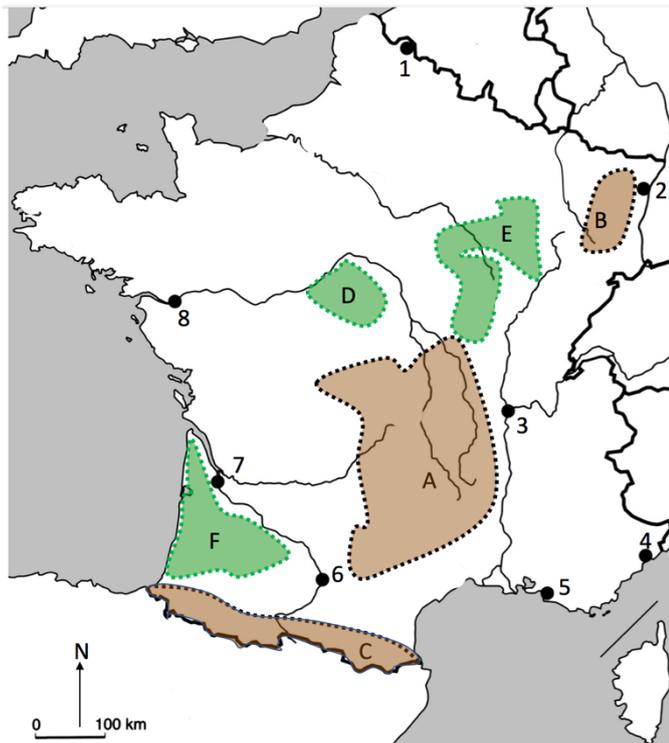
### Exercice 1 – Définitions ( / 2 points)

Consigne : donnez la définition des mots suivants sur votre copie.

Étalement urbain ; Héliotropisme.

### Exercice 2 – Repères géographiques ( / 7 points)

Consigne : répondez aux questions suivantes sur le sujet sans faire de phrases.



1°) Nommez les principales aires urbaines françaises localisées sur la carte par des chiffres – 4 points.

- 1 :
- 2 :
- 3 :
- 4 :
- 5 :
- 6 :
- 7 :
- 8 :

2°) Nommez les principaux reliefs et massifs forestiers français localisés sur la carte par des lettres – 3 points.

- A :
- B :
- C :
- D :
- E :
- F :

### Exercice 3 – Tâche cartographique simple ( / 8 points)

Consigne : Activité à réaliser sur votre copie en utilisant un code couleur pertinent. Attention la propreté de votre réalisation sera prise en compte dans la notation.

Réalisez un schéma et sa légende des différents types d'espaces qui composent une aire urbaine.

### Exercice 4 – Questions liées à la leçon ( / 4 points)

Consigne : répondez aux questions suivantes sur votre copie en faisant des phrases.

1°) Pourquoi les aires urbaines attirent-elles les populations en France ? – 1 point.

2°) Quelles sont les conséquences de la littoralisation sur le territoire français ? – 1 point.

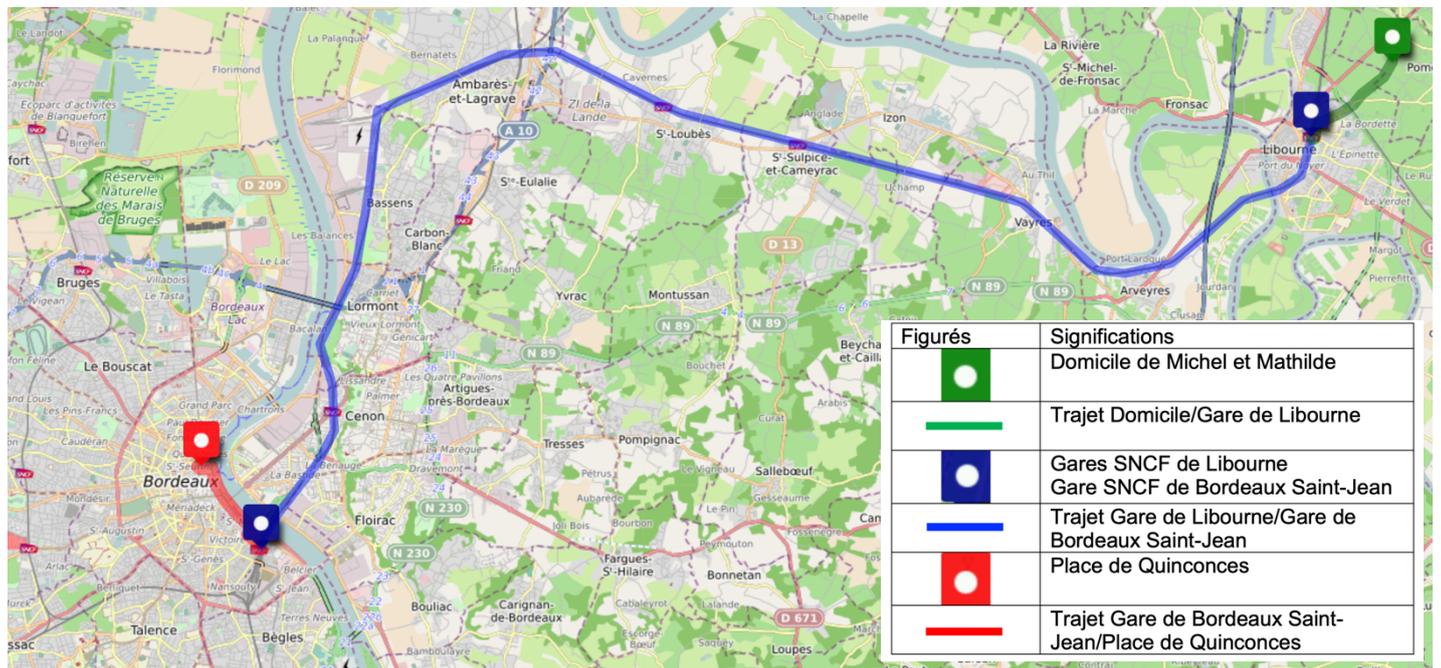
3°) Citez, en France, deux territoires fortement peuplés et deux territoires faiblement peuplés – 2 points.

### Exercice 5 – Analyser et comprendre un document ( / 7 points)

Consigne : lisez le texte suivant et répondez aux questions sur votre copie en faisant des phrases.

« Michel est un jeune papa de 35 ans. Il s'est installé il y a quelques mois avec sa femme, Mathilde, et son jeune fils dans une maison ancienne, au milieu des vignes, à quelques minutes du centre-ville de Libourne en voiture, voiture qu'il utilise tous les matins pour se rendre à la gare : « Le matin, le train est relativement plein. Il y a pas mal de collégiens et de lycéens. Et puis, il y a aussi beaucoup de professionnels, enfin, des gens en costume cravate. » Arrivé à la gare de Bordeaux Saint-Jean, il prend la ligne C du tramway pour rejoindre l'agence d'architecture pour laquelle il travaille, située à côté de l'esplanade des Quinconces. « Ça fait une heure porte à porte, ce qui n'est pas infaisable, surtout si l'on pense aux modes de vie parisiens. » [...] Mathilde et Michel ne trouvaient plus leur bonheur à Bordeaux, qu'ils ne regrettent « pour rien au monde ». Auparavant installés dans un appartement cours du Maréchal-Juin, en face du commissariat de police, ils ont craqué, entre autres, à cause du bruit de sirènes incessant, rapidement devenu anxiogène à la naissance de leur enfant. Le couple avoue en avoir « eu un peu marre du rythme de la ville » : « De toute façon, on voulait un jardin, on voulait plus d'espace. »

Arnaud Paillard, « Vis ma vie de périurbain en Gironde », rue89bordeaux.com, 24 novembre 2015



1°) Présentez le texte – 2 points.

2°) Décrivez les mobilités quotidiennes de Michel. A l'aide de vos connaissances, vous préciserez les différents espaces de l'aire urbaine qu'il traverse – 2 points.

3°) Pourquoi a-t-il décidé de vivre à Libourne avec sa famille ? – 1 point.

4°) Montrez à l'aide du texte et de vos connaissances que Michel et sa famille participent à la périurbanisation de Bordeaux – 2 points.

### Exercice bonus ( / 1 point)

Cet exercice n'est pas obligatoire et son barème vient s'ajouter au résultat total de l'évaluation. Il n'est donc pas obligatoire de le faire et ne peut pas vous pénaliser. Vous pouvez indiquer la réponse sur le sujet en faisant une phrase.

Comment nomme-t-on la fuite des habitants des campagnes vers les villes ?